

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 18777

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Nový Úsvit, o.z., Porubská 746/5, 093 03 Vranov nad Topľou

3) Meno štatutárneho orgánu

PaedDr. PhDr. Mgr. Michaela Kalmanová, MBA, MSc.

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV uvádza kategórie a podkategórie: učiteľ MŠ, učiteľ ZŠ (nie je uvedené prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ SŠ odborných predmetov (správne má byť učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole), vychovávateľ v školskom zariadení (uvádza sa iba v súlade so znením §19 a 20 Zákona 138/2019 v z.n.p.), asistent učiteľa (správne má byť pedagogický asistent), odborný zamestnanec v DSS/ špeciálnom zariadení (nie je uvedené v súlade so zákonom. Záver: Kategórie PZ a OZ pre ktoré má byť program určený nie sú uvedené v súlade s platnou legislatívou.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV v časti vymedzenie obsahového zamerania uvádza nasledovný text: „Modul 1 Úvod do inovatívnych metód o vzdelávaní, 2. Teoretické zásady gamifikácie, 3. Herné prvky a mechaniky vo vyučovaní, 4. Digitálne nástroje a praktická aplikácia, 5. Hodnotenie a reflexia.“ Takto uvedené obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania je vecne nejasné a nesprávne a nie je uvedené v súlade s legislatívou. Inovačné vzdelávanie sa neskladá z modulov. Bližší explicitný obsah je prezentovaný iba v prílohe (čo je nepostačujúce) pod názvom projekt Gamifikácia vo vzdelávacom procese – využitie inovatívnych metód na podporu aktivity, motivácie a učenia, z ktorého vyplýva, že cieľom inovačného vzdelávania je rozšíriť a prehĺbiť profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inovatívnych vyučovacích metód, so zameraním na gamifikáciu, ako nástroja zvyšovania motivácie, aktívneho učenia a zapojenia žiakov do edukačného procesu. Program v prílohe obsahuje témy zamerané na všeobecné charakteristiky inovačných metód a jeho celkový popis má nízku úroveň. Opis činností súvisiacich s témou gamifikácie, tak ako je v prílohe spracovaný, predstavuje svojim rozsahom a kvalitou program aktualizácie vzdelávania.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Žiadateľ priložil k žiadosti prílohu, ktorá obsahuje informáciu, že program lektoruje odborná garantka PaedDr. PhDr. Mgr. Michaela Kalmanová, MBA. MSc. a PaedDr. Marian Kalman, všeobecné požiadavky na lektorov programov nie sú uvedené. V prílohovej časti sú doplnené stanovy občianskeho združenia, z ktorých vyplýva, že združenie je zamerané na poskytovanie sociálnych služieb a združuje fyzické a právnické osoby ktoré majú záujem pomáhať v aktivitách zameraných na zmenu kvality života občanov s mentálnym a telesným postihnutím. Jeho poslaním je poskytovať sociálne služby, vzdelávanie a poradenstvo a pomoc pri presadzovaní dôstojného života spoluobčanov s mentálnym či telesným postihnutím v spolupráci s pracovníkmi a dobrovoľníkmi, ktorí v tejto oblasti pracujú... V materiáloch nie sú uvedené informácie o združení, ktoré by dokumentovali výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia v súlade s ods. 2, 3 pís. a) §6 Vyhlášky 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji, preto nie je v súlade s uvedeným paragrafom možné posúdiť plnenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☐
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐

6. vzdelávacej činnosti	☐
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)
V žiadosti je v prílohe životopis uvedené vzdelanie odbornej garantky. Dokladované je iba rigorózne konanie v odbore Špeciálna pedagogika. Nie sú uvedené minimálne požiadavky na lektorov.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia
neuvedené

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia
neuvedené

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ
Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na PZ a OZ v súlade s legislatívou.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje
Očakáva sa , že žiadosť a program vymedzí profesijné kompetencie (podľa Profesijných štandardov pedagogických a odborných zamestnancov schválené ministrom školstva <https://www.minedu.sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/> , ktoré si jednotlivé kategórie PZ a OZ inovujú a uvedie rozsah inovácie príslušnej kompetencie na úrovni vedomostí a zručností pre tieto kategórie a podkategórie. V žiadosti nie sú rozpracované kompetencie, v súlade s požiadavkou a nie sú uvedené informácie o prehĺbení, rozšírení a inovácií kompetencií jednotlivých kategórií cieľovej skupiny.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania
PaedDr. PhDr. Michaela Kalmanová, MBA., MSc., v životopise je uvedené vzdelanie odbornej garantky. Dokladované je iba rigorózne konanie v odbore Špeciálna pedagogika. Nie sú doložené doklady potvrdzujúce 5 rokov praxe odbornej garantky v oblasti , ktorej sa obsah vzdelávania týka, t.j. gamifikácia vo vzdelávacom procese (ods. 6 §55 zákona 138/2019 Z.z.)

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:
Nesprávne definované kategórie PZ a OZ.
Neadekvátne vymedzené obsahové zameranie programu IV.
V materiáloch nie sú uvedené informácie o združení, ktoré by dokumentovali výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia v súlade s ods. 2, 3 pís. a) §6 Vyhlášky 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.
Štruktúra priloženého programu nezodpovedá požiadavkám definovaným §1 Vyhlášky 361/2019 Z.z.
Nie sú doložené doklady potvrdzujúce 5 rokov praxe odbornej garantky v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, t.j. gamifikácia vo vzdelávacom procese (ods. 6 §55 zákona 138/2019 Z.z.).